

- SYNEK, F.. Poruchy čtení z hlediska logopéda. In: Reč, čítanie a ich poruchy. Ed. J. Liška. Logopedický zborník, Košice, 6, 1978, s. 133–229
- SYNEK, F. Nauč mne číst a psát; H. Tymichová (rec.). In: Logopedická prevencia. Ed. O. Lišková. Logopedický zborník, 8, 1989, s. 284–285
- TYMICHOVÁ, H.: Nauč mne číst a psát. Praha, SPN 1985
- VELLUTINO, F. R. – Scanlon, D. M. The effect of instructional bias on word identification. In: Learning to Read: Basic research and its implication. L. Rieben, Ch. A. Perfetti (Eds.) Lawrence Erlbaum Assoc. Publ., Hillsdale 1991, s. 189–203.
- WOODCOCK, R. W. – CLARK, C. R. – DAVIES, C. O. The Peabody rebus reading program. Circle Pines, Minn.. American Guidance Service 1968
- ZÁPOTOČNÁ, O. – Kožíková, Š. Rébusová čítanka. Program rozvíjania fonologických schopností. Bratislava KVS BK SAV a Open Society Fund 1994.

Tab. č. 1: Metodiky použité vo vstupnom teste a Re-teste
(* – skúšky opakované v Re-teste)

| Fonologické skúšky | |
|---|---|
| Sluchová diskriminácia (Wepman, Matějček) | |
| Identifikácia hlások | |
| * Hlásková analýza a syntéza (Matějček) | |
| * Oduímánie častí slov (analýza – extrakcia významu) | |
| * Pridávanie častí slov (syntéza slov) | |
| * Detekcia rýmov – dvojice slov – trojice slov | |
| * Produkcia rýmov | |
| Čítanie | Parametre |
| * Zoznam slov (2 verzie) | správnosť, čas |
| * Zmysluplné texty (3) štandardné (Matějček) neštandardné | počet slov za min. % chýb porozumenie |
| Kontrolné kritériá | |
| PDW (Wechsler) | |
| Znalosť abecedy | |
| Ručnosť (Jariabková, Kováč) | |
| Reverzný test (Zápotočná) | |